

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 25 «МАЯЧОК» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 24.03.2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад № 25 «Маячок»
Фрунзенского района г. Саратова
М.Н. Свотина
(приказ № 76 от 03.04.2023г..)



Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» Фрунзенского района г. Саратова
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Маячок» Фрунзенского района г. Саратова
Руководитель	Свотина Мария Николаевна
Адрес организации	410071, г. Саратов, ул. Свинцовая, д.10 «А»
Телефон, факс	8(8452)561755
Адрес электронной почты	det.sad25@list.ru
Учредитель	Администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1941
Лицензия	от 26.02.2016 № 0002192, серия 64Л01 № 2478 от 14.03.2019 № 0005477, серия 64Л01 приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности с новым видом образования «Дополнительное образование детей и взрослых»

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки

воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Маячок» Фрунзенского района г. Саратова создано в 1941 году как ясли-сад.

Является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Маячок», которое было зарегистрировано администрацией г. Саратова в соответствии с Постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.03.1996г. и приказом отдела образования администрации Фрунзенского района г. Саратова № 92 от 24.07.1996г., как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Маячок» на базе ясли-сада № 25 завода свинцовых аккумуляторов.

В ноябре 2004 года ДООУ прошло аттестацию и приобрело статус — детский сад комбинированного вида (приказ Министерства образования и науки Саратовской области) от 31.12.2004г. № 1209.

Распоряжением администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов» от 30.06.2015 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Маячок» Фрунзенского района г. Саратова переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Маячок» Фрунзенского района г. Саратова.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы с 7.00-19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок»

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» посещают 348 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 - I младших группы — 32 и 33 ребенка;
- 2- II младших группы — 32 и 31 ребенка;
- 3 средних группы — 24, 24 и 22 ребенка;
- 3 старших группы — 28, 29 и 29 детей;
- 2 подготовительных группы — по 32 ребенка.

Плановая мощность детского сада соответствует фактической наполняемости.

В 2022 году в МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было решено оставить консультирование родителей дистанционно, через социальные сети и с помощью мессенджеров Viber и Whatsapp, которые были предусмотрены в период самоизоляции в 2021 году. В целях удобства для родителей и воспитателей обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось подключение и сопровождение родителей к работе, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой. Совместно решали технические проблемы, проводили консультации и давали рекомендации в использовании литературы, оказывали поддержку.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Сотрудники смогли работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел

плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ: проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	307	88,8 %
Неполная с матерью	40	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,2 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	142	40 %
Два ребенка	155	44%
Три ребенка и более	51	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественной; физкультурно-спортивной, социально-гуманитарный. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
Художественная						
1.	«Калейдоскоп фантазии»	кружок	5-6 лет	21		+
2.	«В мастерской Дедушки Мороза»	групповая	5-7 лет	125	+	
3.	«Веселый каблучок»	кружок	4-5	30		+
Физкультурно-спортивная						
1.	«Школа мяча»	кружок	5-7 лет	42		+
Социально-гуманитарная						
1.	«Веселый язычок»	групповая	4-5 лет	30		+
2.	«Азбука безопасности»	кружок	5-7 лет	110	+	

Анализ опроса родителей (законных представителей), проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в
МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • определяет направления образовательной деятельности ДОУ; • выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; • разрабатывает основную образовательную программу ДОУ; • разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы ДОУ; • выбирает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы ДОУ; • осуществляет анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками ДОУ; • обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДОУ; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; • рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных; • подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год; • заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы ДОУ, дополнительных образовательных программ, степени

	<p>готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т.ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников; • контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; • организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования; • утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДООУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.</p>	
Совет родителей	<p>Осуществляет содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для реализации деятельности учреждения, охраны жизни и здоровья детей.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство

управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ» по каждой возрастной группе (Автор Н.В. Верещагина). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения; организация специальной игровой деятельности; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах

мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	34	12	178	62	75	26	212	74

Вывод: Анализ уровня освоения программы детьми показал, что в основном дети справились с требованиями реализуемых образовательных программ, владеют знаниями, умениями, навыками по каждому разделу в соответствии с возрастом. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находится в пределах высокого и среднего уровня. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, проводились закаляющие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат участия
Уровень ДОУ			
1.	«Осенние подарки»	Богомолова Юлия Акимова Анна Говорко Анна	Диплом победителя
2.	«Осенняя фантазия»	Мальченко Полина Дисалиева Камилла Брюханова София Мирошкин Егор Иосипенко Иван Стажкова Мария Лаптев Роман Пысь Артемий Федоров Михаил Шейна Полина Шевченко Алиса Веретенников Темерлан Нургалиева Карина	Участие

		Румянцев Макар Рябошкапов Никита	
3.	«Новый год для тебя»	Салиенко Василиса Сухов Александр Говорко Анна Богомолова Юлия Акимова Анна Соколова Дарья Пуртова Алиса Ивашура Вероника Отпущенникова Анна Абилов Бахтияр Анищенко Константин Момотова Ангелина Сызранцев Владислав Фатыхова Амина	Диплом победителя
4.	«Новогодние подарки»	Серебрянников Лев Нургалиева Карина	Участие
5.	Конкурс детского творчества «К далеким звездам»	Воспитанники средней группы № 2	Участие
Муниципальный уровень			
6.	Районный конкурс поделок «Новогодние подарки»	Салиенко Василиса Мадиева Гульнаг Немоляев Дмитрий	III место III место I место
7.	Городской конкурс «Новогодние подарки»	Салиенко Василиса Мадиева Гульнаг	III место III место
Региональный уровень			
8.	Областной конкурс «Елка в нашем теремке»	Пысь Артемий	Участник
Всероссийский уровень			
9.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Акимова Анна Сосков Михаил	II место II место
10.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Румянцев Макар	Участие
11.	Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	Акимова Анна	I место
12.	«Новогодние подаки»	Козловцев Мирослав	Участие
13.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2022»	Нургалиева Карина Абилов Бахтияр Сызранцев Владислав Фатыхова Амина Анищенко Константин	I место I место I место I место III место
14.	Всероссийский	Артыкова Амина	II место

	творческий конкурс «Подари улыбку папе»		
15	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	Неретина Анна Мацукатов Георгий Щеглов Юрий Жуковская Яна	I место I место I место II место
16	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Птицы»	Говорко Анна Пуртова Алиса Сосков Андрей	I место I место I место
17	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Цветы»	Федоренко Анастасия	III место
18	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Съедобное-несъедобное»	Богомолова Юлия	II место
19	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Профессии»	Климанова Ульяна	I место
20	Всероссийский конкурс «В мире русских народных сказок»	Верещагина Виктория	I место
21	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского»	Дубровский Артем Бородина Анастасия Неретина Анна Авдошин Денис Ардабьев Артем Котов Илья	I место I место I место I место II место II место
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»	Бузина Ксения	I место
23	Всероссийский детский конкурс фотографий и видео	Румянцев Макар	III место
24	Всероссийская викторина «Время знаний»	Рамазанов Султан	I место
Международный уровень			
25	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Пуртова Алиса Говорко Анна Медведкин Савва Левонян Ангелина	I место I место I место I место

		Федоренко Анастасия Соколова Дарья	II место II место
26	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Салиенко Василиса	I место
27	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Юлаева Александра	I место
28	Международный конкурс «Новогодняя мастерская - 2022»	Жердева Дарья Пысь Артемий	I место I место
29	«Рисуем Победу – 2022»	Никифорова Екатерина	Участие
30	Международная интернет-олимпиада «Я расту патриотом»	Гребенщиков Иван	I место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

№ п/п	Название мероприятия
1	Спортивно-музыкальный праздник «Богатырская сила»
2	Спортивно-музыкальный праздник «Защитники Отечества-звание гордое!»
3	Спортивно-музыкальный праздник «Буду в армии служить»
4	Спортивно-музыкальный праздник «Мы славим все, кто на страже Отечества. Наших лучших сынов человечества»
5	Спортивно-музыкальный праздник «Ждут нас быстрые ракеты»
6	Спортивно-музыкальный праздник «Космическое путешествие»
7	Спортивно-музыкальный праздник «Веселые старты»
8	Спортивно-музыкальный праздник «Город мой родной»

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.1.3684-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек.

Педагогический коллектив насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,1/1.

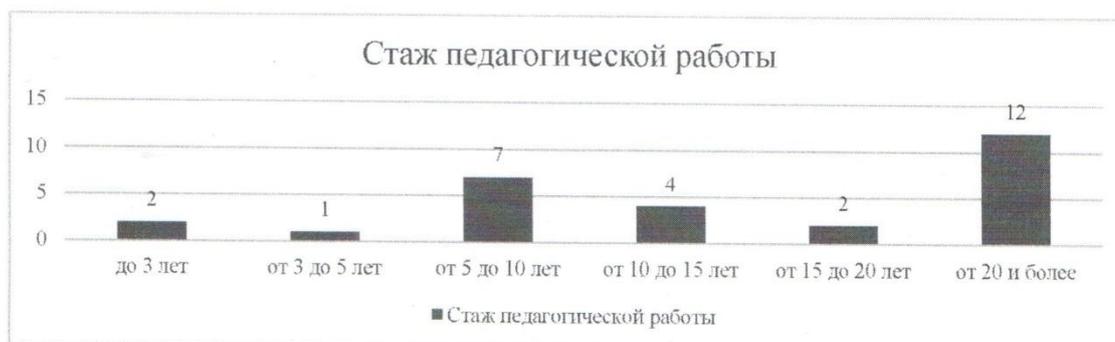
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2022 года перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



В 2022 году педагоги приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«ИКТ - компетентность педагога»	Всероссийское тестирование	05.01.2022 г.	Нургалиева Д. Е.	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Новогодние идеи» (Новогодняя фотозона)	Международный	18.01.2022 г.	Жукова О. А.	1 место
Профессиональный конкурс мастерства педагогических работников «Воспитатель года - 2022»	Районный	Апрель 2022	Козлова С. В.	3 место
Всероссийский форум «Воспитатели России»	Всероссийский	31.05.2022 г.	Бурякова К. В. Егорова О. П. Козлова С. В.	Участие

Международный конкурс «Сказочный мир А. С. Пушкина»	Международный	06.06.2002 г.	Козлова С. В.	Участие
«Оздоровительные игры для детей»	Международный	20.06.2022	Бурякова К. В.	1 место
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога»	Всероссийский	17.08.2022 г.	Горбачева Н. А.	3 место
Всероссийский форум «Педагоги России». Инновации в образовании» «ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	30.09.2022 г.	Горбачева Н. А.	Сертификат
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Международный	12.10.2022	Егорова О. П.	Свидетельство о подготовке победителей
Всероссийский форум «Педагоги России». Инновации в образовании» Курс «Новогоднее украшение пространства»	Всероссийский	07.11.2022 г.	Горбачева Н. А.	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России». Инновации в образовании» «Обмен новогодними открытками»	Всероссийский	08.11.2022 г.	Горбачева Н. А.	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России». Инновации в образовании» «Традиции новогодних рисунков»	Всероссийский	09.11.2022 г.	Горбачева Н. А.	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России». Инновации в образовании» «Сценарии новогодних праздников»	Всероссийский	10.11.2022 г.	Горбачева Н. А.	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России». Инновации в образовании» «Идеи новогодних подарков»	Всероссийский	11.11.2022 г.	Горбачева Н. А.	Сертификат
5-я Региональная конференция «Мир природы глазами	Региональный	19.11.2022 г.	Неретина Л. А. Шалимова Е. А.	Сертификат участника

ребенка» «Педагогическое общество России»				
5-я Региональная конференция «Мир природы глазами ребенка» «Проект. Научная лаборатория»	Региональный	19.11.2022 г.	Неретина Л. А. Шалимова Е. А.	Сертификат за выступление
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	Всероссийский	07.12.2022 г.	Кайвалдиева Л. Е.	1 место
Участие педагогов в семинарах и т.д.				
Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»		28.04.2022 г.	Бурякова К. В.	Сертификат
Областной семинар «Инновационная работа с дошкольниками по экологическому воспитанию»		13.05.2022 г.	Бурякова К. В. Егорова О. П. Жукова О. А. Козлова С. В. Мехова Е. С.	Сертификат
Семинар «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»		31.05.2022 г.	Козлова С. В.	Сертификат
Семинар «Духовно - нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»		16.09.2022 г.	Бурякова К. В. Горбачева Н. А. Заболотняя Л. П. Кайвалдиева Л.Е. Козлова С. В. Михалева Н. Н. Немова И. В. Николаева О. В. Урусова А. А.	Сертификат
Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»		17.09.2022 г.	Жукова О. А.	Сертификат
Семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной		01.10.2022	Мехова Е. С.	Сертификат

организации в условиях реализации ФГОС ДО»			
Вебинар «Больше, чем репетитор»	05.10.2022 г.	Горбачева Н. А.	Сертификат
Вебинар «Как научить детей играть»	20.10.2022 г.	Горбачева Н. А.	Сертификат
Вебинар «Как организовать предметно-развивающую среду в детском саду по ФГОС»»	21.10.2022 г.	Горбачева Н. А.	Сертификат
Конференция «Феномен воспитания подрастающего поколения	22.10.2022 г.	Горбачева Н. А.	Сертификат
Вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	14.11.2022 г	Кайвалдиева Л.Е. Немова И. В.	Сертификат
Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	07.12.2022 г.	Урусова А. А.	Сертификат
Вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	09.12.2022 г.	Егорова О. П.	Сертификат
Семинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	14.12.2022 г.	Немова И. В.	Сертификат
Обучение «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	25.12.2022 г. 01.03.2022 г.	Бурякова К. В. Козлова С. В. Николаева О. В	Сертификат

Вебинар «Нетрадиционный подход в работе с детьми по развитию речи»	2022 г.	Урусова А. А.	Сертификат
КПК «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	19.09.2022 г.	Жукова О. А.	Удостоверение
КПК «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»; «Стань мастером Excel: профессиональные приемы для ускорения работы педработника»	2022 г.	Заболотняя Л. П.	Свидетельство

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» пополнил учебно-

методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся, игры, игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОО имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивная доска, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОО.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам, педагогическим требованиям, обеспечивает современный уровень воспитательно-образовательного процесса. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

Для организации жизнедеятельности воспитанников созданы необходимые материально-технические условия.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения, которая постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Каждая группа занимает групповое помещение, состоящее из игровой комнаты, совмещенной со спальным помещением, туалетной и умывальной комнат. Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы. За каждой возрастной

группой закреплены игровые площадки, клумбы.

В ДОО созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей, для театрализованной деятельности. Во всех группах имеются музыкальные и театральные уголки.

Вывод: Материально-техническое состояние сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить обновление материально-технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 74 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» участвовал в МКДО. Мониторинг качества дошкольного образования включает сочетание внутренней и внешней моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки. Данные проведенного мониторинга показали, что качество стремится к базовому и является основой для профессионального развития педагогов и высоких показателей качества образования в ДОО в дальнейшем.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» Фрунзенского района г. Саратова
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	348 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	348 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	348 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/

		35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 46%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 15 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 58 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 84 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 46 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 88 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 348 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1107,4 кв. м /3,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 25 «Маячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.1.3864-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Перспективы и планы развития

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы;
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Пронумеровано, прошнуровано

24
листа

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 25 «Маячок» Фрунзенского района г. Саратова

М.П. Свотина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 25 "МАЯЧОК" ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА,**
Свотина Мария Николаевна, Заведующий

17.11.23 11:07
(MSK)

Сертификат 5A15EFAFFF08787C62B378821B632D5B